

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA
JULIO RAMÓN FACIOLINCE**

PRAE



PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES

**Barranco de Loba, Bolívar
septiembre de 2025**

TABLA DE CONTENIDO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	3
1.1 TITULO Y CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO	3
1.2 ESLOGAN	3
1.3 LOGO	3
2. ANTECEDENTES DEL PROYECTO ESCOLAR	3
2.1 ÉNFASIS	3
2.2 INFORMACIÓN SOBRE EL COMITÉ ESCOLAR	4
2.3 NUMERO DE ESTUDIANTES QUE PRESTAN ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROYECTO Y ACTIVIDADES QUE REALIZAN	4
2.4 DIAGNOSTICO DEL TERRITORIO	4
2.5 DELIMITACIÓN Y PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS	4
3. PLANEACIÓN	5
3.1 Objetivos Generales	5
3.2 Objetivos Específicos	5
3.3 Justificación	5
3.4 Marco Referencial	5
3.4.1 Marco Institucional	5
3.4.2 Marco Legal	6
3.4.3 Marco Teórico	6
4. DISEÑO METODOLÓGICO	6
5. METAS	7
6. VIABILIDAD	7
7. ACTIVIDADES	8
8. INSUMOS	9
9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	9
10. PRESUPUESTO	9
11. SOSTENIBILIDAD	9
12. ESTRATEGIAS DE TRASVERSALIZACIÓN DEL PROYECTO ESCOLAR ..	11
12.1 PROYECTOS TRANSVERSALES QUE SE RELACIONA CON EL PRAE	11
13. BIBLIOGRAFIA	11

14. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

14.1 TÍTULO Y CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO

PRAE Faciolince: Educación ambiental para transformar territorio y comunidad

El Proyecto Ambiental Escolar de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria Julio Ramón Faciolince, ubicada en Barranco de Loba (Bolívar), busca fomentar la educación ambiental, la agroecología y las prácticas sostenibles a través de acciones pedagógicas, comunitarias y productivas. Se centra en el manejo de residuos sólidos, el reciclaje, la reforestación, la implementación de huertas agroecológicas y la promoción de una cultura ambiental que transforme hábitos y costumbres en la comunidad educativa. Estas acciones se desarrollan en la sede principal y en las sedes rurales de la institución, en un contexto marcado por problemáticas ambientales como la contaminación del río Magdalena, la deforestación y el impacto de la minería, con el propósito de formar estudiantes y familias comprometidos con la sostenibilidad y el cuidado de su entorno.

14.2 ESLOGAN

“Sembramos conciencia, cosechamos futuro”

14.3 LOGO



15. ANTECEDENTES DEL PROYECTO ESCOLAR

2.6 ÉNFASIS: El PRAE de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria Julio Ramón Faciolince ha proyectado sus acciones hacia el manejo de residuos sólidos, la reforestación, la agroecología y la sensibilización de la comunidad educativa. Se han abordado temáticas como el reciclaje, las huertas escolares, la siembra de árboles, la protección de fuentes hídricas y la conmemoración de fechas ambientales, actividades que han permitido integrar el aprendizaje con el cuidado del entorno.

2.7 INFORMACIÓN SOBRE EL COMITÉ ESCOLAR.

Nombres	Nivel	Sede	Correo
Lina Valeria Ariza Tapias	Bachillerato	Principal	valeriaariza13@gmail.com
Zenaida Acevedo Rodriguez	Primaria	El pital	zarnatty@gmail.com
Kelyn Chima Paternina	Primaria	Barranco de Loba	chimakelyn@gmail.com
Eder Abib Gutiérrez Guardela	Primaria	Barranco de Loba.	edergutierrezg@gmail.com
Dadsson Asdrubal Ruiz Ortiz	Secundaria	Principal	mayordomiaineba@gmail.com
María José Reyes Cueto	Preescolar	Jardín del Niño	maryjo_reyes@hotmail.com
Claudia Quiñones Bolaños	Directivo Docente	Institución Educativa	cquinonesb31@gmail.com
Hernando Rafael Palacio Díaz	Primaria	Principal	hernando_1079@hotmail.com
Manuel Miranda Beleño	Primaria	Barranco de loba	manuelmirandab1976@gmail.com
María Angelica Diaz Camargo	Bachillerato	Principal	maradiaz1991@gmail.com
Ricardo Gonzalez Cantillo	Bachillerato	Principal	zlez1994ong@gmail.com
Orlando Luis Ricaurte Jimenez	Secundaria	Principal	oriji05@gmail.com

2.8 NUMERO DE ESTUDIANTES QUE PRESTAN ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROYECTO Y ACTIVIDADES QUE REALIZAN

Mas de 1000 estudiantes han participado en campañas de reciclaje, concursos ambientales, huertas escolares y jornadas de siembra. Estas experiencias han fortalecido la conciencia ecológica, el trabajo en equipo y la apropiación de prácticas sostenibles en la vida cotidiana.

2.9 DIAGNOSTICO DEL TERRITORIO: El municipio de Barranco de Loba enfrenta problemas ambientales relacionados con la contaminación del río Magdalena, la deforestación, la erosión del suelo y la minería artesanal. A esto se suma la falta de cultura ambiental en la población, lo que genera un desafío para la educación en sostenibilidad.

2.10 DELIMITACIÓN Y PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS: De acuerdo con el diagnóstico, los principales problemas que aborda el PRAE son: el

manejo inadecuado de los residuos sólidos, la pérdida de cobertura vegetal, la escasa apropiación de la agroecología como alternativa sostenible y la débil articulación entre la escuela y la comunidad en torno al cuidado ambiental.

16. PLANEACIÓN

16.1 Objetivos Generales: Fortalecer la conciencia ambiental en la comunidad educativa de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria Julio Ramón Faciolince, mediante acciones de reciclaje, reforestación, agroecología y sensibilización, que permitan transformar hábitos y aportar a la sostenibilidad del territorio.

16.2 Objetivos Específicos:

1. Promover el manejo adecuado de residuos sólidos a través de campañas de reciclaje escolar y comunitario.
2. Implementar y mantener huertas agroecológicas en la sede principal y sedes rurales para fortalecer la educación ambiental y la seguridad alimentaria.
3. Desarrollar jornadas de reforestación y embellecimiento institucional como estrategia de mitigación frente a la pérdida de cobertura vegetal.
4. Conmemorar fechas ambientales para sensibilizar a la comunidad educativa frente a la importancia del cuidado del medio ambiente.
5. Integrar el PRAE con los proyectos transversales del PEI, fomentando la interdisciplinariedad y la participación activa de docentes, estudiantes y familias.

16.3 Justificación: El PRAE responde a la necesidad de enfrentar las problemáticas ambientales del municipio de Barranco de Loba, caracterizadas por la contaminación del río Magdalena, la deforestación, la erosión del suelo y la falta de cultura ambiental. Desde el énfasis agropecuario del PEI, el proyecto se constituye en una estrategia educativa y comunitaria que promueve prácticas sostenibles, contribuye a la formación integral de los estudiantes y fortalece el vínculo entre escuela y comunidad.

16.4 Marco Referencial:

16.4.1 Marco Institucional: La ejecución del PRAE está liderada por la Institución Educativa Técnica Agropecuaria Julio Ramón Faciolince, con la participación de directivos, docentes, estudiantes líderes ambientales y familias.

16.4.2 Marco Legal: El proyecto se sustenta en la Constitución Política de Colombia (artículos 67 y 79), la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), el Decreto 1743 de 1994 que institucionaliza los PRAE en el país, y la Política Nacional de Educación Ambiental. También se articula con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la institución y los lineamientos de los proyectos transversales establecidos por el Ministerio de Educación.

16.4.3 Marco Teórico: El Proyecto Ambiental Escolar se fundamenta en el marco jurídico colombiano que orienta la educación ambiental. Entre las principales normas que lo sustentan se encuentran:

- Constitución Política de 1991, artículos 67 y 79, que establecen la educación como un derecho fundamental y la obligación del Estado y de los particulares de proteger la diversidad e integridad del ambiente.
- Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), que incorpora la educación ambiental como un eje transversal del currículo.
- Decreto 1743 de 1994, que reglamenta la incorporación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en todas las instituciones educativas del país.
- Ley 99 de 1993, que crea el Ministerio de Ambiente y organiza el Sistema Nacional Ambiental (SINA).
- Resolución 0472 de 2017, que reglamenta la gestión integral de residuos sólidos en el país.
- Política Nacional de Educación Ambiental (1994), que define lineamientos para la articulación de la escuela y la comunidad en la gestión ambiental.
- Plan Decenal de Educación Ambiental y demás lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Ambiente, que promueven la sostenibilidad como eje de la formación ciudadana.

17.DISEÑO METODOLÓGICO: El PRAE de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria Julio Ramón Faciolince se desarrollará con una metodología participativa e interdisciplinaria, que articula la educación ambiental con las distintas áreas del currículo. A través de talleres, guías de aprendizaje y proyectos escolares se busca integrar la reflexión ambiental a la vida académica, promoviendo en los estudiantes la capacidad de analizar problemas reales y proponer soluciones sostenibles.

Las actividades prácticas constituyen el eje central del proyecto. Entre ellas se destacan las campañas de reciclaje, las jornadas de reforestación, el establecimiento y cuidado de huertas agroecológicas y la conmemoración de fechas ambientales, que permiten aplicar los conocimientos adquiridos en el aula y fortalecer la conciencia ecológica de toda la comunidad educativa.

De igual manera, se fomentará la proyección comunitaria mediante ferias ambientales, jornadas de sensibilización y el trabajo conjunto con la Alcaldía, la UMATA y organizaciones sociales. Esta articulación busca garantizar que los aprendizajes y las acciones del PRAE trasciendan la escuela y contribuyan a la transformación ambiental y social del municipio de Barranco de Loba.

18. METAS:

METAS (A corto y largo plazo)	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
Reducir en un 30% los residuos sólidos generados en la institución a corto plazo (2025).	Peso de materia reciclados entre peso materia recolectado.	Informes del comité PRAE, registros de recolección, evidencias fotográficas.
Establecer y mantener dos huertas agroecológicas activas en la Institución para el 2025.	N de huertas activas.	Registros de producción, actas de seguimiento, fotos de las huertas.
Realizar dos jornadas de arbolización, en parques y zonas verdes de cabecera y veredas tributarias.	Número de jornadas de arbolización realizadas	Informe de jornadas realizadas, memoria fotográfica.
Conmemorar tres fechas ambientales al año con actividades de sensibilización.	Número de fechas ambientales celebradas.	Programación escolar, evidencias fotográficas.
Involucrar al 60% de la comunidad educativa en campañas y actividades ambientales.	porcentaje de participación de la comunidad educativa	Listas de asistencia, evidencia fotográfica.

19. VIABILIDAD: El PRAE de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria Julio Ramón Faciolince cuenta con condiciones favorables para su ejecución. En el aspecto técnico, dispone de espacios escolares, implementó para reciclables; y en el componente de recurso humano se dispone de conocimientos previos de

docentes y estudiantes que facilitan las actividades. En el componente económico, la institución y la comunidad realizan aportes básicos, y se gestionan apoyos de la Alcaldía, la UMATA y otras entidades municipales y departamental.

En cuanto a la parte administrativa, el Comité PRAE coordina y organiza las acciones, mientras que en lo social se destaca la participación de estudiantes, docentes y familias en campañas y proyectos. Desde la dimensión ambiental, las actividades de reciclaje, huertas y reforestación contribuyen directamente a mitigar los problemas detectados en el territorio. Finalmente, en el ámbito legal, el proyecto se encuentra respaldado por la normativa nacional de educación ambiental y por el PEI institucional, lo que asegura su legitimidad y continuidad.

20. ACTIVIDADES:

ACTIVIDADES	RESULTADOS	FUENTES DE VERIFICACIÓN
Celebración Día de la Tierra	sensibilización de estudiantes y comunidad sobre la importancia del cuidado de la Tierra.	Carteleros, fotografías y encuesta sobre la jornada.
Proyecto Huerta agroecológica de la Institución	Producción de hortalizas y fortalecimiento de la educación agroecológica.	Registros de cultivo, informes y evidencias fotográficas.
Campaña institucional 'Reciclando botellas, cuidamos nuestro planeta'	Reducción de botellas plásticas y fomento del reciclaje escolar.	Informes de recolección, reportes del comité PRAE y fotos de actividades.
Concurso Ambiental, Día del Reciclaje'	Estudiantes sensibilizados a través de la reutilización creativa de materiales.	Productos elaborados, memoria fotográfica y encuesta.
Jornada de reforestación en la institución y alrededores 'Mi huella verde'	Siembra y sostenimiento de árboles en la institución.	Informe de siembra y registro fotográfico
Proyecto en inglés 'The Environment and My City Places'	Fortalecimiento de la sensibilización ambiental integrando el aprendizaje del idioma inglés.	Informe y evidencias fotográfica.
Eco lectura sobre cambio climático	Apropiar a los estudiantes frente a las	encuesta y evidencias fotográficas.

	problemáticas locales y globales.	
--	-----------------------------------	--

21. INSUMOS: El PRAE de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria Julio Ramón Faciolince requiere de diversos insumos para garantizar su adecuada ejecución. En cuanto al recurso humano, participan docentes de diferentes áreas, estudiantes líderes ambientales, directivos, padres de familia y aliados externos. En el componente de materiales se necesitan semillas, plántulas, abonos orgánicos, repelentes orgánicos, canecas de clasificación de residuos, carteleras y papelerías.

Los servicios incluyen el acompañamiento técnico de entidades ambientales y el apoyo logístico de la institución en el desarrollo de ferias, jornadas de reforestación y campañas de sensibilización. Finalmente, se contempla el uso de recursos financieros mínimos aportados por la institución, la comunidad y entidades externas, que permitirán la compra de insumos, materiales para el reciclaje y elementos necesarios para la sostenibilidad de las huertas escolares y demás actividades programadas.

22. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDADES (Nombre y breve descripción)	TIEMPO (Número de semanas)	RECURSOS HUMANOS
Campaña de sensibilización y lanzamiento del PRAE	2 semanas (enero)	Docentes, directivos y estudiantes líderes.
Establecimiento y cuidado de huertas agroecológicas	36 semanas (febrero - noviembre)	Estudiantes de primaria y secundaria, docentes de ciencias y padres de familia.
Campaña de reciclaje escolar y comunitario	32 semanas (marzo - octubre)	Comité PRAE, estudiantes líderes ambientales, docentes de distintas áreas.
Jornadas de reforestación y embellecimiento institucional	2 semanas (marzo y agosto)	Comité PRAE, estudiantes, padres de familia y UMATA.
Conmemoración de fechas ambientales (Día del Agua, Día de la Tierra, Día del Medio	5 semanas distribuidas en el año	Docentes de todas las áreas, estudiantes y comunidad educativa.

Ambiente, Día del reciclaje, Día del árbol)		
Experiencias 2025	1 semana (noviembre)	Toda la comunidad educativa

23. PRESUPUESTO

Recursos	Cantidad	Valor unitario	Unidad de tiempo	Aporte de la Institución	Aporte de la comunidad	Aporte de terceros	Valor total
Semillas	10 sobres	6000	Anual	60000	0	0	60.000
Plántulas	20 unidades	1000	Anual	0	20000	0	20.000
Fertilizante	4 kg	8000	Anual	0	32000	0	32.000
Herramientas agrícolas básicas	Glb		Anual				3.600.000
Insumos agrícolas	Glb		Anual				2.400.000
Contenedores de reciclaje	6	250.000	Anual	1.500.000	0	0	1.500.000
Canecas	3	32.000	Anual	0	96.000	0	96.000
Material pedagógico y carteleros	50	5000	Anual	250000	0	0	250.000
Murales	3	180.000	Anual	0	540.000	0	540.000
Jornadas y talleres ambientales	5	200.000	Anual	600.000	400.000	0	1.000.000
Total							9.998.000

24. SOSTENIBILIDAD

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FUENTE DE FINANCIACIÓN
Mantenimiento y cuidado de las huertas escolares	Estudiantes líderes ambientales y docentes	Recursos de la institución y aportes de la comunidad educativa
Seguimiento y sostenimiento de los árboles sembrados	Comité PRAE, estudiantes y padres de familia	Comunidad educativa
Campañas de reciclaje permanentes	Docentes PRAE y estudiantes líderes	Recursos propios de la institución y material reciclado aportado por la comunidad

Conmemoración de fechas ambientales cada año	Directivos docentes y docentes de distintas áreas	Institución y gestión de apoyos de entidades externas
--	---	---

25. ESTRATEGIAS DE TRASVERSALIZACIÓN DEL PROYECTO ESCOLAR:

El PRAE de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria Julio Ramón Faciolince se desarrolla con un enfoque transversal que involucra distintas áreas del currículo. Se implementan didácticas activas como proyectos de aula, talleres prácticos, lecturas ambientales, campañas de sensibilización, muestras de proyectos sostenibles y actividades artísticas, que permiten integrar la educación ambiental con los aprendizajes de ciencias naturales, ciencias sociales, matemáticas, inglés, ética y formación ciudadana. Estas estrategias garantizan que los estudiantes no solo adquieran conocimientos, sino que también desarrollen habilidades y actitudes para la protección del medio ambiente.

25.1 PROYECTOS TRANSVERSALES QUE SE RELACIONA CON EL PRAE.

- Proyecto de Derechos Humanos y Convivencia Escolar.
- Proyecto de Emprendimiento y Educación Financiera.

26. BIBLIOGRAFIA:

- Constitución Política de Colombia, 1991.
- Ley General de Educación, Ley 115 de 1994.
- Ley 99 de 1993.
- Decreto 1743 de 1994 (que institucionaliza los PRAE).
- Ministerio de Educación Nacional y Ministerio de Ambiente (1994). Política Nacional de Educación Ambiental.
- Resolución 0472 de 2017 (gestión integral de residuos sólidos).
- Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria Julio Ramón Faciolince.
- PRAE 2024 de la institución.
- Documento Orientador para la construcción del PRAE.
- Actividades institucionales desarrolladas por docentes y estudiantes (2024–2025).